

УТВЕРЖДАЮ

И.О директора МОБУ СОШ №15

им. полного кавалера Ордена

Славы П.П. Мисана

МО Кореновский район

А.Л.Шумихин

24.05.2025

*Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»*

2 смена

2025 г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты	12
Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☐ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ☐ Учет особенностей каждой личности;
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ☐ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

В основу каждого направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОБУ СОШ №15 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОБУ СОШ №15 включают в себя:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☐ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☐ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☐ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☐ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и

закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☐ Изобразительная деятельность;
- ☐ Конкурсные программы;
- ☐ Творческие конкурсы;
- ☐ Игровые творческие программы;
- ☐ Концерты; праздники;
- ☐ Творческие игры;
- ☐ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 15 дней»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (15 рабочих дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Столовая школы
- ✓ Школьная библиотека
- ✓ Площадка школы
- ✓ Игровая площадка
- ✓ Дом культуры
- ✓ Библиотека
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Художественный инвентарь

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАНОУ СОШ №3 им. Героя России Рафагата Махмутовича Хабибуллина МО Кореновский район»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря
- воспитатели
- технический персонал
- медицинская сестра
- ответственный за пожарную безопасность

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
День 1. (02.06.2025) «Здравствуй, это я!»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Минутка здоровья (зарядка) 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Операция «Уют». 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
День 2 (03.06.2025) День «Мастеров»	1. Минутка здоровья (зарядка) 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Конкурс «Дело мастера боится» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
День 3 (04.06.2025) «День Волшебных сказок»	1. Минутка здоровья (зарядка) 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 3. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 4. Экскурсия в детскую библиотеку. 5. Подготовка к конкурсу талантов
День 4 (05.06.2025) «День талантов»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. Подвижные игры на воздухе.
День 5 (06.06.2025) «Устное народное творчество»	1. Минутка здоровья. Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Театральный час «Там на неведомых дорожках» 5. Конкурс рисунков по произведениям устного народного творчества.
День 6 (09.06.2025) «День Я и моя семья»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков «Моя семья». 4. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 5. Гостиная династий «Ими гордится Россия».
День 7 (10.06.2025) «День театра и музыки»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Встреча с сотрудниками Дома культуры.

	4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)
<i>День 8 (11.06.2025)</i> «Прикладное творчество и народные ремёсла»	1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Информационная минутка «День России». Фото-конкурс. 4. Мастер-классы «Умелые ручки» 5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 6. Настольные игры
<i>День 9 (13.06.2025)</i> «День родного края»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Заочная экскурсия «История нашего города». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.
<i>День 10 (16.06.2025)</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Зарядка. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.
<i>День 11 (17.06.2025)</i> «Великие изобретения и открытия»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. Конкурсная программа «Эврика!»
<i>День 12 (18.06.2025)</i> «Я и мои друзья»	1. Минутка здоровья (акция «Мы за здоровый образ жизни»). Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Подвижные игры. 5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
<i>День 13 (19.06.2025)</i> «День туристов»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. Тематический час «Открываем Россию» 5. Велопоход

День 14 (20.06.2025) «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Подготовка к закрытию лагеря. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»
День 15 (23. 06.2025) «День сюрпризов» Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Закаливание». Зарядка. 2. Общественно-полезный труд. 3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.